

Historia de proyectos educativos de importancia en Paraguay primera mitad del siglo XX

Elvis David Godoy Rotela
Liz Paola Rivas Cañete
Lucas Roberto López Bogado
Marcelino Peralta Vera
Asunción

Durante la primera mitad del siglo XX Paraguay experimentó un proceso de transformación educativa que sentó las bases de su sistema escolar moderno. Este período, comprendido entre 1900 y 1950, estuvo marcado por reformas institucionales, la expansión de la educación primaria y la profesionalización docente.

El primer intento de modernización se dio con la Reforma de 1902, que introdujo métodos pedagógicos más activos, aunque su aplicación resultó limitada por la falta de infraestructura y maestros capacitados. Posteriormente, la creación y fortalecimiento de las Escuelas Normales de Maestros (1919–1921) permitió la formación sistemática del profesorado, contribuyendo a la difusión de nuevas metodologías en todo el territorio nacional.

El acontecimiento más significativo fue la Reforma Escolar de 1921–1924, liderada por Ramón Indalecio Cardozo, quien impulsó un modelo inspirado en la Escuela Nueva. Su propuesta se basaba en el aprendizaje activo, la observación, el trabajo manual y el desarrollo moral del niño, sustituyendo el método memorístico heredado del siglo XIX. Este proceso culminó con la Ley N.º 689 de Educación Primaria (1924), que consolidó los principios de la educación pública, gratuita y obligatoria.

En 1929, la Universidad Nacional de Asunción obtuvo autonomía, fortaleciendo la educación superior, y en 1943 se creó el Ministerio de Educación y Ciencias, que institucionalizó la política educativa paraguaya. Sin embargo, la Guerra del Chaco (1932–1935) interrumpió temporalmente los avances, generando un retorno a modelos más centralizados y nacionalistas.

En conjunto, los proyectos y reformas de esta etapa reflejan el esfuerzo del Estado paraguayo por construir una educación pública orientada al progreso social y la formación ciudadana, estableciendo las bases del sistema educativo contemporáneo.